


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Экономика ресурсосбережения</b>
Факультет	Управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	3

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)  
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»  
 Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Байгулова Алсу Анваровна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭиП	
	/Е.В. Рожкова /
Подпись	ФИО
« 20 » июня 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний о принципах и методах управления рациональным использованием ресурсов в экономических системах.

**Задачи освоения дисциплины:**

- привить студентам знания и навыки эффективного анализа использования ресурсов в экономических системах;
- привить студентам навыки и знания разработки стратегии управления ресурсосбережением в экономических системах;
- сформировать экологическое мировоззрение экономистов для рационального использования факторов производства;
- сформировать соответствующий понятийно-категориальный аппарат.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


«**Экономика ресурсосбережения**» – дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.10.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины: студент должен знать основные понятия, необходимые для изучения экономических дисциплин прикладного характера; уметь оценивать экономическую эффективность; владеть навыками самостоятельной учебной работы.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик), формирующих компетенции ПК-1 и ПК-4 (или их части): Ознакомительная практика (ПК-4), Страхование (ПК-1), Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Теория и практика предпринимательской конкуренции (ПК-1), Финансовый менеджмент / Оценка бизнеса (ПК-1), Антикризисное управление (ПК-1), Стратегический анализ в предпринимательстве (ПК-1).


Дисциплина «Экономика природопользования» изучается в одном семестре с дисциплинами Документационное обеспечение деятельности организации (ПК-4), Основы прогнозирования и планирования / Экономическое прогнозирование (ПК-1).

Дисциплина «Экономика природопользования» предшествует изучению дисциплин, формирующих компетенции ПК-1 и ПК-4 (или их часть): Внешнеэкономическая деятельность (ПК-1), Управление рисками (ПК-1), Инновационный менеджмент / Технологическое предпринимательство (ПК-1), Финансовая безопасность бизнеса (ПК-1), Информатика (ПК-4), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы воздействия на риски, связанные с ресурсосбережением</li> <li>- критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски, связанные с ресурсосбережением</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков, связанных с ресурсосбережением, и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски, связанные с ресурсосбережением</li> </ul>
ПК-4 Способен провести сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оптимизации использования материальных, энергетических, трудовых и финансовых ресурсов с целью ресурсосбережения</li> <li>- технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере ресурсосбережения</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24/24*	24/24*
Аудиторные занятия:	24/24*	24/24*
лекции	8/8*	8/8*
семинары и практические занятия	16/16*	16/16*
Самостоятельная работа	84	84
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, реферат	тестирование, реферат
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

##### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинары			
Тема 1. Понятие ресурсов и эффективности их использования	15	1	2	-	12	тестирование
Тема 2. Управление ресурсами на предприятии	15	1	2	-	12	тестирование
Тема 3. Материально-сырьевые производственные ресурсы	15	1	2	-	12	тестирование
Тема 4. Энергетические ресурсы промышленности	15	1	2	-	12	тестирование
Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность использования труда	15	1	2	-	12	тестирование
Тема 6. Экологические проблемы современного ресурсопользования	15	1	2	-	12	тестирование
Тема 7. Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения в России	18	2	4	-	12	тестирование
Итого	108	8	16	-	84	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### ***Тема 1. Понятие ресурсов и эффективности их использования***

Сущность категории «ресурсосбережение». Предмет, цели и задачи изучения.

Понятие об экономических ресурсах.

Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа развития экономики.

Свойства ресурсов: переплетение, мобильность и взаимозаменяемость.

Производственные возможности и понятие об экономической эффективности.

Закон убывающей отдачи и возрастающих затрат.

### ***Тема 2. Управление ресурсами на предприятии***

Виды ресурсов и определение потребности в них.

Система показателей ресурсоемкости изделия и производства.

Основы стратегии ресурсосбережения на предприятии.

Факторы ресурсосбережения на предприятии.

### ***Тема 3. Материально-сырьевые производственные ресурсы***

Классификация природных ресурсов.

Природные ресурсы как экономический фактор.

Виды промышленного сырья.

Материальные технологические балансы.

Рациональное использование сырья в промышленности.

Использование воды в промышленности.

### ***Тема 4. Энергетические ресурсы предприятия***

Энергия и ее роль для технологических процессов. Источники и виды энергии.

Рациональное использование энергии в промышленности.

Энергетические технологические балансы.

Резервы снижения энергоемкости продукции.

### ***Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность использования труда***

Трудовые ресурсы страны: понятие, структура, воспроизводство.

Человеческий потенциал, капитал и инвестиции в него.

Производительность труда как показатель эффективности экономики страны.

Многофакторная модель производительности труда.

### ***Тема 6. Экологические проблемы современного ресурсопользования***

Экологические проблемы использования земельных ресурсов.

Экологические проблемы использования лесных ресурсов.

Проблемы рационального водопользования.

Современные решения по переработке твердых коммунальных отходов.


### ***Тема 7. Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения в России***

Понятие об энергетическом кризисе.

Мировой опыт ресурсосбережения.

Принципы государственного регулирования ресурсосбережения в России.

Повышение энергетической эффективности экономики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ***Тема 1. Понятие ресурсов и эффективности их использования***

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Сущность категории «ресурсосбережение».
2. Понятие об экономических ресурсах.
3. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа развития экономики.
4. Свойства ресурсов: переплетение, мобильность и взаимозаменяемость.
5. Производственные возможности и понятие об экономической эффективности.
6. Закон убывающей отдачи и возрастающих затрат.

### ***Тема 2. Управление ресурсами на предприятии***

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Виды ресурсов и определение потребности в них.
2. Система показателей ресурсоемкости изделия и производства.
3. Основы стратегии ресурсосбережения на предприятии.
4. Факторы ресурсосбережения на предприятии.

### ***Тема 3. Материально-сырьевые производственные ресурсы***

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Классификация природных ресурсов.
2. Природные ресурсы как экономический фактор.
3. Виды промышленного сырья.
4. Материальные технологические балансы.
5. Рациональное использование сырья в промышленности.
6. Использование воды в промышленности.

### ***Тема 4. Энергетические ресурсы предприятия***

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Энергия и ее роль для технологических процессов. Источники и виды энергии.
2. Рациональное использование энергии в промышленности.
3. Энергетические технологические балансы.
4. Резервы снижения энергоемкости продукции.

### ***Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность их использования***

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:


1. Трудовые ресурсы страны: понятие, структура, воспроизводство.
2. Человеческий потенциал, капитал и инвестиции в него.
3. Производительность труда как показатель эффективности экономики страны.
4. Многофакторная модель производительности труда.

### ***Тема 6. Экологические проблемы современного ресурсопользования***

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Экологические проблемы использования земельных ресурсов.
2. Экологические проблемы использование лесных ресурсов.
3. Проблемы рационального водопользования.
4. Современные решения по переработке твердых коммунальных отходов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 7. Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения в России**

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:


1. Понятие об энергетическом кризисе.
2. Мировой опыт ресурсосбережения.
3. Принципы государственного регулирования ресурсосбережения в России.
4. Повышение энергетической эффективности экономики.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

№	Тематика рефератов	Тема занятия
1.	Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа развития экономики	Тема 1
2.	Информация как ресурс функционирования и развития экономической системы	Тема 2
3.	Управление постоянными издержками предприятия	Тема 2
4.	Основной капитал и проблема его воспроизводства.	Тема 2
5.	Функционально-стоимостный анализ (ФСА) потребления ресурсов.	Тема 2
6.	Экономическое стимулирование ресурсосбережения на предприятиях.	Тема 2
7.	«Плюсы» и «минусы» использования «оборотной воды» на предприятиях	Тема 3
8.	Материальные технологические балансы. Их роль в ресурсосбережении на предприятиях	Тема 3
9.	Виды электрогенерации с точки зрения экологичности	Тема 4
10.	Рациональное использование энергии в промышленности	Тема 4
11.	Энергетический аудит предприятия и его значение для энергосбережения	Тема 4
12.	Интеллектуальный капитал и интеллектуальный потенциал, проблемы их формирования.	Тема 5
13.	Time-менеджмент на предприятиях	Тема 5
14.	Стимулирование персонала к ресурсосбережению	Тема 5
15.	Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	Тема 6
16.	Пути снижения экологических издержек предприятия	Тема 6
17.	Проблемы рационального водопользования и их решение	Тема 6
18.	Экологические проблемы использования лесных ресурсов.	Тема 6
19.	Экологические проблемы использования земельных ресурсов.	Тема 6
20.	Современные решения по переработке промышленных отходов и твердых коммунальных отходов.	Тема 6
21.	«Бережливое производство» в Японии	Тема 7
22.	«Бережливое производство» в России	Тема 7
23.	Методы стимулирования ресурсосбережения за рубежом.	Тема 7
24.	Принципы и примеры государственного регулирования ресурсосбережения в России и за рубежом	Тема 7


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

25.	Взаимосвязь повышения качества и ресурсосбережения	Тема 7
26.	Компьютерные технологии и ресурсосбережение	Тема 7
27.	Мировые тенденции в роботизации промышленности с точки зрения ресурсосбережения	Тема 7
28.	Понятие об энергетическом кризисе. Известные мировые энергетические кризисы.	Тема 7

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№	Формулировка вопроса	Тема занятия
1.	Понятие об экономических ресурсах.	Тема 1
2.	Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа развития экономики	Тема 1
3.	Свойства ресурсов: переплетение, мобильность и взаимозаменяемость.	Тема 1
4.	Производственные возможности и понятие об экономической эффективности.	Тема 1
5.	Закон убывающей отдачи и возрастающих затрат	Тема 1
6.	Основы стратегии ресурсосбережения на предприятии.	Тема 2
7.	Факторы ресурсосбережения на предприятии.	Тема 2
8.	Виды ресурсов и определение потребности в них.	Тема 2
9.	Система показателей ресурсоемкости изделия и производства.	Тема 2
10.	Сырье и его роль в современной технологии. Виды сырья.	Тема 3
11.	Виды обогащения сырья. Комплексное использование сырья в народном хозяйстве.	Тема 3
12.	Обезвреживание и очистка промышленных сточных вод.	Тема 3
13.	Принципы рационального использования водных ресурсов.	Тема 3
14.	Материально-сырьевые ресурсы предприятия: состав и структура.	Тема 3
15.	Материальные технологические балансы.	Тема 3
16.	Энергия и ее роль для технологических процессов. Источники и виды энергии.	Тема 4
17.	Рациональное использование энергии в промышленности.	Тема 4
18.	Резервы снижения энергоемкости продукции.	Тема 4
19.	Энергетические технологические балансы.	Тема 4
20.	Трудовые ресурсы страны: понятие, структура, воспроизводство.	Тема 5
21.	Человеческий потенциал, капитал и инвестиции в него.	Тема 5
22.	Производительность труда как показатель эффективности экономики страны.	Тема 5
23.	Многофакторная модель производительности труда.	Тема 5
24.	Экологические проблемы использования земельных ресурсов.	Тема 6
25.	Экологические проблемы использование лесных ресурсов.	Тема 6
26.	Проблемы рационального водопользования.	Тема 6
27.	Современные решения по переработке твердых коммунальных отходов.	Тема 6
28.	Понятие об энергетическом кризисе.	Тема 7
29.	Принципы государственного регулирования ресурсосбережения в России.	Тема 7
30.	Мировой опыт ресурсосбережения.	Тема 7




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Понятие ресурсов и эффективности их использования	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 2. Управление ресурсами на предприятии	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 3. Материально-сырьевые производственные ресурсы	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 4. Энергетические ресурсы промышленности	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность использования труда	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 6. Экологические проблемы современного ресурсопользования	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 7. Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения в России	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература

1. Байгулова, А. А. Экономика ресурсосбережения : учеб. пособие для студентов вузов по направл. подготовки 380303 - "Управление персоналом" / А. А. Байгулова ; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,14 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1196>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. 2. Каракеян, Валерий Иванович. 2. Экономика природопользования : Учебник для вузов / Валерий Иванович ; Каракеян В. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 478 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468414>

#### дополнительная литература


1. Стеба, Н. Д. Налогообложение природопользования : практикум / Н. Д. Стеба. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-7410-1952-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78795.html>
2. Калюк, А. В. Модернизация системы управления ресурсосбережением на промышленных предприятиях : монография / А. В. Калюк. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 140 с. — ISBN 978-5-905735-23-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8387.html>

#### учебно-методическая

1. Байгулова, А. А. Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика ресурсосбережения» студентов направлений бакалавриата 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / А. А. Байгулова ; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 607 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2463>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ГЛАВНЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ / ГОЛОСОВАМ Н / ИМВ / 03.06.2024 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение –**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



доцент А.А.Байгулова